



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE
FACULTAD DE FILOSOFÍA
CARRERA PSICOLOGÍA



**NIVELES DE CONOCIMIENTOS DE REFORZADORES Y DE LA PRAXIS DE
LOS MISMOS EN ESTUDIANTES DEL CUARTO CURSO DE LA CARRERA
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE LA FACULTAD DE FILOSOFÍA DE LA
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE, EN EL AÑO 2020**

Autor

Eugenio David Espínola; espinolaurunaga@gmail.com

Orientador:

Mag. Stella Mary Morínigo

Trabajo Final de Grado presentado a la Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este como requisito para la obtención del título de Licenciatura en Psicología

Ciudad del Este – Paraguay

2020

RESUMEN

El objetivo general fue el análisis de conocimientos teóricos de reforzadores de conducta y conocimientos teóricos de su praxis, el primer objetivo específico fue describir niveles de conocimientos teóricos de reforzadores de conducta, el segundo objetivo específico fue identificar niveles de conocimientos teóricos de su praxis. El diseño seleccionado fue el no experimental, con enfoque cuantitativo, alcance descriptivo, con población constituida por el Cuarto Curso de la carrera de Ciencias de la Educación de la Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este (UNE). La técnica utilizada fue la encuesta, el instrumento fue el cuestionario Encuesta de Reforzadores y Praxis de los mismos, la recolección y procesamiento de datos se realizó a través de la herramienta Google Forms, disponible por periodo de una semana para los estudiantes. Para el análisis de datos obtenidos, la escala elaborada para la primera variable fue; de 10 a 7 puntos, nivel Alto; de 4 a 6 puntos, nivel Medio; de 3 a 1 puntos, nivel Bajo. Así, en la segunda variable la escala fue; de 12 a 9 puntos, nivel Alto; de 8 a 5 puntos, nivel Medio y de 4 a 1 puntos, un nivel Bajo. De este modo, se encontraron diferencias entre los niveles de las variables estudiadas, se describieron niveles de conocimientos de la primera variable, con 7% de individuos en el nivel B, 42% en el nivel M, 50% en nivel A, además se identificaron niveles de conocimientos en la segunda variable, con un 65% en el nivel B, un 23% en nivel M y un 11,5% en el nivel A. Se concluye así, que los datos no se alejan excesivamente de lo encontrado en la revisión de literatura.

Palabras claves: reforzadores; praxis; conocimientos.

ABSTRACT

The general objective was the analysis of theoretical knowledge of behavior reinforcers and theoretical knowledge of their praxis, the first specific objective was to describe levels of theoretical knowledge of behavior reinforcers, the second specific objective was to identify levels of theoretical knowledge of their praxis. The selected design was the non-experimental one, with a quantitative approach, descriptive scope, with a population constituted by the Fourth Course of the Education Sciences career of the Faculty of Philosophy of the Universidad Nacional del Este university (UNE). The technique used was the survey, the instrument was the Survey of Reinforcers and Praxis questionnaire, the collection and processing of data was carried out through the Google Forms tool, available for a period of one week for students. For the analysis of the data obtained, the scale developed for the first variable was; from 10 to 7 points, High level; from 4 to 6 points, Medium level; 3 to 1 points, Low level. Thus, in the second variable the scale was; from 12 to 9 points, High level; from 8 to 5 points, Medium level and from 4 to 1 points, a Low level. In this way, differences were found between the levels of the variables studied, levels of knowledge of the first variable were described, with 7% of individuals at level B, 42% at level M, 50% at level A, in addition to identified levels of knowledge in the second variable, with 65% in level B, 23% in level M and 11.5% in level A. It is thus concluded that the data is not too far from what was found in the literature review.

Keywords: Reinforcers, praxis, knowledge.